Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году по номинации «Классный руководитель года».

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Тематическое направление

Радуга профессий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема методической разработки

Автор: Баландина Наталья Владимировна

МБОУ «Хомутовская школа»

администрации Новоазовского района, ДНР

2023 год

**1.Пояснительная записка**

**1.1. Тематическое направление:**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

**1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора (актуальность):**«Радуга профессий». Актуальность выбора темы воспитательного мероприятия обусловлена тем, что современное состояние детства в российском обществе показывает существование комплекса проблем: рост хулиганских поступков среди несовершеннолетних подростков, распространение токсикомании и наркомании среди учащейся молодёжи и, как следствие, снижение у них познавательных функций, низкий уровень вербального интеллекта и другие проблемы, которые способствуют стойкому проявлению у подростков социальной неустойчивости и тревожности. Необходимость ранней профессиональной подготовки учащихся 5-7 классов обусловлено тем, что, во-первых, она является одной из эффективных форм подготовки к самостоятельной жизни вне дома, во-вторых, она выступает как средство коррекции и реабилитации детей трудом, что очень важно для их личностного и профессионального становления в обществе. Правильный выбор – это путь к успеху, к самореализации.

**1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия:**обучающиеся 5-7 класса, 11-13 лет.

**1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя:**внеклассное мероприятие проводится в рамках мероприятий по профориентации.

**1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия:**

* сформировать у обучающихся готовность к профессиональному самоопределению;
* подготовить к сознательному выбору профессии и реализации собственных замыслов в реальных социальных условиях.

**Задачи:** -формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике;
 -воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности.

**Планируемые результаты:**

* обучающиеся должны усвоить знания о факторах, влияющих на выбор профессии;
* выработать умение соотносить свои способности и возможности с выбором профессии;
* способствовать появлению чувства ответственности за свое будущее.

**1.6. Форма проведения внеклассного мероприятия:**классный час в форме викторины

**1.7. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов:**

*Педагогические технологии:* личностно-ориентированная, технология сотрудничества

*Методы:* беседа, рассказ, практическая деятельность.

**1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:**

*ТСО:* компьютер, проектор, доска

*Раздаточный дидактический материал:* материалы ребусы

**1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей:**классные руководители 5-7 классов могут использовать методическую разработку для проведения мероприятий, посвящённых профориентации. Выбор профессии не должен происходить стихийно. По желанию классные руководители могут внести изменения.

**2. Основная часть**

**2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия:** в день проведения воспитательного мероприятия - необходимо подготовить помещение для проведения мероприятия, в котором организуется классный час.

План подготовки:

-подготовка раздаточного материала;

- подготовка презентации;

- нарисовать кроссворд на доске.

**2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия:**

**1.Организационный момент**

*Слово учителя*. Сегодня мы поговорим о профессиях. А что такое профессия? Профессия – это труд, который люди выбирают на всю жизнь. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь. Учение – тоже труд, и труд не простой. Человек любой профессии обязан трудиться.

Рядом с нами живут люди разных профессий, от них зависит, на сколько, легка и интересна будет жизнь человека.

На самом деле выбор профессии «стоит на трех китах»

Хочу, могу, надо.

Я предлагаю обсудить следующие вопросы:

-«Какие личностные качества важны для профессиональной успешности человека»?

-Как вы понимаете, хочу, могу. А что означает слово надо?

Сегодняшний классный час я хочу начать с разговора о счастье. Что такое счастье? Когда человек счастлив? Говорят, счастлив тот, кто счастлив у себя дома. А мне хочется добавить: и у себя на работе. Поэтому очень важно найти своё место в жизни, найти занятие по душе, не зря прожить жизнь. Каждый человек обязательно рано или поздно задумывается о смысле жизни. Уже сейчас перед вами стоит вопрос: по какой дороге пойти, как не ошибиться в выборе профессии, ведь от этого зависит ваше будущее. Ну и когда вы станете уже достаточно взрослыми, подведёте итог и поймёте, так ли вы живёте, как хотелось бы, счастливы ли вы.

**Конкурс 1 «Кто быстрее»**
Конкурс на быстроту, чья команда быстрее справится с заданием та и побеждает, конкурс называется «Кто быстрее»
У каждой команды на столах лежат карточки с буквами. Команды должны прочитать название профессии. Для этого в каждом горизонтальном ряду надо зачеркнуть одинаковые буквы.
АСШКМУВЛЬШАПМВТОМАРШ
Выигрывает команда, которая справится с заданием быстрее, получает жетон.
-Прочитайте название профессии
-Чем занимается Скульптор?

 Не кажется ли вам, что человек является скульптором своего счастья?

 Боллельщики получают кроссворды, которые на протяжении игры должны разгадать. Каждая

 профессия, правильно отгаданная, приносит команде по 1 балу.

 **По горизонтали.**

3. Специалист по отделке зданий или помещений. (Маляр.)

1. Специалист по изготовлению изделий из металла. (Токарь.)

 8. Специалист по воспитанию и обучению детей. (Педагог.)

11. Специалист по сборке и наладке механического оборудования. (Слесарь.)

12. Специалист по обработке металлов давлением. (Чеканщик.)

13. Специалист по обслуживанию и ремонту радиоаппаратуры. (Радиомастер.)

14. Мастер по ручной ковке металла. (Кузнец.)

15. Специалист с высшим техническим образованием. (Инженер.)

17. Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка. (Фермер.)

18. Специалист по разведению фруктово-ягодных кустарников. (Садовод.)

19 Специалист по технологии соединения деталей конструкции путем их местного сплавления. (Сварщик.)

20. Специалист по уходу за лошадьми. (Коневод.)

21. Специалист по духовым и клавишным инструментам. (Музыкант.)

22. Специалист, владеющий ножницами и расческой. (Парикмахер.)

23. Специалист по изучению процессов, происходящих в земной атмосфере. (Метеоролог.)

**По вертикали.** 1. Специалист по обработке дерева. (Столяр.)

2. Специалист, наносящий рисунок на ткань. (Раклист.)

4. Специалист по обслуживанию электрических сетей и электрического оборудования. (Электромонтер.)

5. Специалист по передаче информации с помощью волн. (Радист.)

6. Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур. (Агроном.)

9. Работник торговли. (Продавец.)

10. Специалист по изображению предметов (машин, сооружений, технических устройств и приспособлений) в соответствии с установленными едиными требованиями. (Чертежник.)

14. Рабочий на стройке. (Каменщик.)

16. Сотрудник, занятый изданием газеты, журнала. (Редактор.)



**Конкурс 2**

Отгадайте профессии Разминка. Каждой команде предлагается за одну минуту дать ответ на вопросы ведущего. Каждый правильный ответ – по 1 балу

1.Перед кем все люди снимают шапки? (Перед парикмахером.)

2. Кто на все руки мастер? (Перчаточник.)
3. Кто погружается в работу с головой? (Водолаз, а ещё и дрессировщик, засовывающий свою голову в пасть тигра.)

4. Кто горит на работе? (Пожарные.)

5. Кто работает со вкусом? (Дегустаторы. Название этой профессии дословно переводится с латинского как «отведыватель».)

6. Кто работает играючи?(Актёры, музыканты-исполнители.)

7. Кто живёт и работает припеваючи? (Певцы.)

8. Человек, работающий с напряжением, – это ... Кто? (Электрик.)

9.  Врач, который видит пациентов насквозь, – это... Кто(Рентгенолог.)

10.  Кто собирает дом по кирпичику? (Каменщик.)

11. Кому дают голову на отсечение? (Палачу.)

12. Кто из учёных ворон считает?(Орнитолог, специалист, изучающий птиц и их распространение.)

13. Как называют профессионала, набивающего цену молотком?
(Аукционист – ведущий аукциона.)

14. Кто дарёному коню в зубы смотрит? (Ветеринар, коновал.)

15. Профессионалы, дающие добро – это… Кто?(Таможенники. Дать добро – это дать разрешение, согласие.)

16. Какой специалист мягко стелет?
(Горничная в гостинице, ведь одна из её обязанностей – застилать постели постояльцев.)

17. Самый сладкий мастер – это... Кто? (Кондитер.)

18.  Овечий телохранитель – это… Кто? (Чабан.)

19. Клёвый профессионал – это… Кто? (Рыбак.)

20. Артист, «набравший в рот в воды» – это… Кто? (Мим.)

21. Как звали первую женщину-лётчицу? (Баба-Яг.)

22.  Мастер «доводить до белого каления» – это… Кто?
(Кузнец. Температуру раскалённого металла он раньше определял по его цвету: красное каление, желтое каление, белое каление. Отсюда и поговорка: "довести до белого каления", т.е. разозлить.)

23.  Ухажер за деревьями – это… Кто? (Садовод, садовник.)

24. Для какого врача устраивают показуху? (Показ-уха – для врача «ухо-горло-нос», т.е. ЛОРа.)

25.  Самый «сердечный» врач – это… Кто? (Кардиолог.)

26.  Звёздный бухгалтер – это... Кто? (Астроном.)

27. Парикмахер для травы – это... Кто? (Газонокосильщик.)

28. Преобразователь ткани в одежду – это... Кто? (Портной.)

29. Носильщик в ресторане – это… Кто? (Официант.)

30. Реаниматор машины – это… Кто? (Автомеханик.)

31.  Самый главный театральный невидимка – это... Кто? (Суфлёр.)

32. Кто ищет положительное в преступлении и отрицательное в наказании? (Адвокат.)

33. Как называют дирижёра банкета? (Тамада, ведущий.)

34. Кто безнаказанно распиливает женщину пополам? (Фокусник.)

35. Кто заставляет моду пищать? (Кутюрье, ведь каждая их коллекция – это «последний писк моды».)

36. «Сумчатый» профессионал – это… Кто? (Почтальон.)

37.  «Пробивной» труженик в магазине – это… Кто?(Кассир, пробивающий чеки.)

38. Какого профессионала можно найти в пачке?(Балерину. Пачка – балетная юбка.)

39. Невесомый профессионал – это… Кто?(Космонавт на орбите.)

40.  Согласно последним исследованиям, ноги кормят не только волка, но и представителей некоторых профессий. Каких?(Манекенщиц, танцоров, фигуристов и т.д.)

41.  Человек, заранее умывающий руки, – это… Кто?
(Хирург. Именно так сказал американский писатель Амброз Бирс.)

42.  Кто собирает «урожай» с минных полей? (Сапёр.)

**Конкурс 3.**

**Продолжите пословицу**

Без дела жить, только небо коптить.

Кто рано встает, тому Бог подает.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Была бы охота, а работа найдется.

Взялся за гуж, не говори, что не дюж.

Глаза страшатся, а руки делают.

Есть терпенье - будет и уменье

Кто не работает, тот и не ест.

Семь раз отмерь, а один раз отрежь.

Что можешь сделать сегодня, не откладывай на завтра.

Не боги горшки обжигают.

**Конкурс 4.**

 Все мы любим музыку. В мире написано и исполнено огромное количество песен. Тему профессий музыкальное искусство также не оставило в стороне. Песни о профессиях-вот тема нашего следующего конкурса

Стюардесса по имени Жанна
Младший лейтенант

Земля в иллюминаторе

Улыбнитесь, каскадеры…

Ап, и тигры у ног моих сели…

Не кочегары мы, не плотники…

Жил – был художник один…

Мы бродячие артисы, мы в дороге день за днем…

Бухгалтер

Капитан

Офицеры

Эй, моряк…

**Конкурс 5.**

1.Какая профессия была у героя Евгения Леонова в фильме полосатый рейс?

( буфетчик)

2. Варвара Сергеевна — суровая женщина(управдом)

# 3. Жорж Милославский – (квартирный вор)

4. Профессия [Володи Шарапов](http://www.fanbio.ru/film/638-2010-08-26-14-39-26.html)а - из фильма "Место встречи изменить нельзя(молодой энергичный следователь)

5. Профессия Карабаса- Барабаса из сказки « Золотой ключик или приключения буратино»( директор кукольного театра)

6. Професся Тоси из фильма « Девчата» ( повар)

Профессия в фильме «Королева бензоколонки»(заправщица)

7. Кем работала фрекен Бок в сказке «Малыш и Кар­лсон»? (Домработницей,

по определению Карлсона - домомучительницей.)

8. Профессия в служебном романе (секретарь), статист

9. Какая кличка была у главного бандита из фильма «Джентльмены

удачи»?( доцент), а профессия? (заведующий детским садом)

10. Профессия Леонида Быкова в фильме « В бой идут одни старики» (Летчик)

11. Кем по профессии был вакула из фильма « вечера на хуторе близ Диканьки?» (кузнец)

12. Профессия героя Андрея Миронова в фильме «Бриллиантовая рука» (манекенщик)

13. Профессия Нади (учитель)

14. Какую профессию и на какую сменил Иван Васильевич из кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию» ( управдома на царя)

15. Кем по профессии был отец трех сыновей в сказ­ке «Кот в сапогах»?(мельником)

16. Кто по професии Айболит? ( ветеринар)

17. Кем по профессии был Джузеппе в сказке Алек­сея Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»?( продавец пиявок)

18. Кем по профессии был папа Карло" (На первом месте будет – шарманщиком).

**Конкурс 6**

**разгадай ребус ( Ответы: Дворник, Сапожник, Космонавт, Кондитер)**

Русский народ никогда не сидел без дела, разве что в праздники позволял себе немного расслабиться. Были на Руси профессии уважаемые и редкие, сложные и загадочные. Одни не дошли до наших времен, другие получили новое рождение, третьи и вовсе сгинули.

**Конкурс 7**

 Задание на листочках написаны названия профессий и их функции. Попробуйте найти описание, соответствующее предложенным профессиям, а так же современные им профессии. Раздать карточки. (Приложение 1).

За последнее время появилось много новых и модных профессий. Знаете ли вы их? Вот сейчас мы это и проверим. (**Слайды презентации)**

Предлагаю вам познакомиться с редкими и необычными профессиями

Среди модных профессий есть такие, как

**Конкурс 8.**

Задание: необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. Остальные присутствующие должны угадать, какую профессию им демонстрируют.

Прилагаемый список профессий:

Плотник Пилот Жонглер Штукатур Доярка Швея Врач Художник Парикмахер Модель

***Мы в профессии играем***

***по душе их выбираем***

***только вот тебе решать***

***кем хотеть, кем быть, кем стать!***

**Конкурс 9. «Умелые руки»**

- За много веков до нашего времени мудрец сказал глубоко и просто: «Познай себя!», вот и мы сейчас с вами попробуем познать себя сразу в трёх профессиях.
**Приглашаются по 3 человека от команды**, получают задание: пришить пуговицу, почистить картошку, сделать самолётик из бумаги. Можно провести испытания самолётов (испытатели) и дать жетон тому, чей самолёт полетит дальше.
- Люди, каких профессий этим занимаются? (повар, швея, инженер конструктор).

**Конкурс 10.**

 **Вопрос «черного ящика».**

**Внесите черный ящик.**

**Вопрос**

В этом ящике находится орудие труда, используемое в работе музыканта, сталевара, врача. Внимание вопрос? Что лежит в ящике?

**Ответ: ложка. Музыканты-ло­жечники; врач в домашних условиях проверяет зев**

**больного обычной ложкой; сталевары берут пробу стали специальной ложкой.**

 **Ведущий:** **Вопрос - с выносом:**

На подносе выносятся скальпель, огурец, одеколон и ножницы. Представители, какой профессии пользовались данными средствами в своей работе?

**Ответ: цирюльник**. Он пользовался этими предметами во время бритья и стрижки клиентов (огурец — за щеку).

**Ведущий: Вопрос от - черный ящик**

Данные орудие труда имеют одно название, но применяются в профессии штукатура моляра и врача лора, назовите эти предметы?

 **Ведущий:**Ответ: шпатель строительный и медицинский

**ПРИТЧА «Бог слепил из глины человека и у него остался неиспользованным кусок глины- что еще тебе слепить?- спросил БОГ.**

**-Слепи мне счастье, - попросил человек.**

**Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины...»**

**-Желаю вам счастья и советую найти его,**

**в частности, в любимой и желанной будущей профессии.**

На земле очень много профессий.
О профессии каждый мечтал.
Есть профессии – нежная песня.
Есть профессии – литый металл.
Но всегда – и как было когда-то,
И сейчас в двадцать первый наш век –
Я хочу пожелать вам, ребята…
Чтобы вырос из вас Человек!

( Песня «Профессия быть человеком»)

Нам от самого порога
Жизнь раскинула пути;
Выбирай свою дорогу
И по ней смелей иди
Пусть к тебе придёт удача
Если честно ты прожил
Пусть судьба тебе назначит
То, чего ты заслужил!

Припев:

Только помни, только помни
В грохоте-ритме века:
Самая главная в жизни профессия —  Быть человеком
Только помни, только помни
В грохоте-ритме века:
Самая главная в жизни профессия —  Быть человеком

2. В жизни прожитой дороги
Очень уж порой круты
Мы к себе бываем строги
За собою жгём мосты
Ненавидим мы и любим
Разрушаем и творим;
Но в жару и в холод лютый
Мы друг другу говорим

Припев

Проигрыш

3. Пусть к тебе придёт удача
Если честно ты прожил
Пусть судьба тебе назначит
То, чего ты заслужил!

Припев

ПРИЛОЖЕНИЯ 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бруковщики**  | Спасали целые города от нашествия грызунов  |
| **Глашатаи**  | расположившись в кинозале и поглядывая на экран, во время сеанса играли на фортепиано фрагменты различных музыкальных произведений, стараясь, чтобы они более или менее соответствовали каждому эпизоду фильма: веселому, трагичному, торжественному… |
| **Таперы** | мостили дороги брусчаткой |
| **Щепетильниками** | информировали население об общезначимых событиях |
| **Лудильщики** | Появление пароходов поспособствовало исчезновению этой профессии. наемных рабочих в России XVI-начала XX веков, которые, идя по берегу, тянули при помощи бечевы речные суда против течения. Работа была сезонная: лодки тянули весной и осенью. Труд был очень тяжел и монотонен. Скорость передвижения зависела от силы ветра  |
| **Бакенщик**  | называли купцов, торговавших вразнос перстнями, запонками, серьгами, импортной галантереей и парфюмерией, а также прочим «щепетильным» товаром. |
| **Крысоловы** | Выполнял ответственную функцию по зажиганию фонарей  |
| **Плевальщик**  | занимались пайкой из медных сплавов (меди, латуни и бронзы).  |
| **Бурлаки**  | Одна из самых почетных и высокооплачиваемых профессий. Люди сеяли репу  |