**02.02.23**

**11 класс**

**Урок 51**

**Тема: Становление новой России. Становление новой Российской государственности.**

**«*А судьи кто? – За древностию лет  
 К свободной жизни их вражда непримирима,  
 Сужденья черпают из забытых газет  
 Времен очаковских и покоренья Крыма*».**

*А. С. Грибоедов (1795–1829) .*

**Цели:**

- охарактеризовать особенности становления новой Российской государственности. Показать, что главным серьезным шагом на пути сохранения ЕДИНСТВА РОССИИ стал ФЕДЕРАТИВНЫЙ ДОГОВОР. Показать важность принятия новой Конституции  России (12 декабря 1993).

**-** развивать умения и навыкианализировать факты и закономерности становления новой Российской государственности.Привить умения приобретать и постоянно обновлять знания, применять их в различных ситуациях. Проявлять инициативу, самостоятельность, ответственность в принятии и выполнении решений. Уметь доказывать свою конкурентоспособность в процессе деятельности.

- воспитывать учащихся на ярких примерах героизма, храбрости, мужества, любви к своему Отечеству, чувства национальной гордости за русский народ и ополчение, проявивших патриотизм в условиях гражданской войны, в борьбе за независимость Донецкой Народной Республики. Воспитывать взаимопонимание в общении, готовности к самостоятельному творчеству, к пользованию гражданскими правами.

Тип урока – комбинированный.

С использованием презентации «На пути к демократической России».

**ХОД УРОКА**

1. **Каковы основные события 1985 – 1991 годов?** Что вы знаете из истории о горбачевской перестройке, каковы ее последствия, что читали, какие фильмы смотрели?

**1985 – март – Генсек ЦК КПСС – Горбачев М.С.**

**1985 – 1990 – «Новое политическое мышление».**

**Основные направления:**

1. Признание мира целостным и неделимым, отказ о биполярности.

2. Решение международных проблем на основе баланса сторон.

3. Нормализация отношений с США.

**Результаты:**

1. Окончание «холодной войны».

2. Ликвидация оружия массового поражения.

3. Ослабление противоборства СССР и США, самоопределение народов.

4. Интеграция СССР и стран Восточной Европы в мировое хозяйство и международные политструктуры.

**СЛОВАРЬ**

**1988 – май – вывод советских войск из Афганистана.**

**1990 – март – Горбачев избран Президентом СССР.**

**1990 – 1991 – большинство союзных республик СССР приняли законы о СУВЕРЕНИТЕТЕ**

**1991 – 17 марта – Референдум о судьбе СССР**( 80 % высказались против распада СССР).

**1991 – 12 июня – Ельцин Б.Н. избран Президентом РСФСР.**

**1991 – 19 августа – ГКЧП –**Г. Янаев, В. Павлов, Д. Язов, В. Крючков. 22 августа арест членов ГКЧП.

**1991 – 8 декабря – Беловежское соглашение.** Намерение создать СНГ.

**1991 – 25 декабря** – отставка Горбачева – **Советский Союз прекратил существование.**

**I. -**  Какие события привели к распаду СССР?

Почему, к началу 1990-х гг. в экономике СССР царил тотальный дефицит? Что такое денежная эмиссия? - (выпуск денег в оборот, который приводит к общему увеличению денежной массы в обращении).

**II. МОТИВАЦИЯ**

**-**Что вы знаете о лидерах советского государства М.С. Горбачеве и Б.Н. Ельцине? Каков их вклад в экономику и политику советского государства?

        Что вы читали, какие фильмы смотрели характеризующие  период становления новой Российской государственности?  Как вы думаете, почему, происходило противостояние республиканских региональных властей и федеральной власти? Что сыграло главную роль в становлении и развитии новой Российской государственности? Почему Президент Ельцин решил использовать силовые методы в решении вооруженного конфликта в Чечне? **Для защиты территориальной целостности страны и государственных интересов.**

**III. АКТУАЛИЗАЦИЯ**

Попытка государственного переворота. Распад СССР.

Изучение данного вопроса организуется путем просмотра учебного материла из учебника § 51 п. “Августовский кризис 1991 г. и его последствия”

Вопросы:

- Каковы причины создания ГКЧП?

- Какие общественно-политические силы были представлены в ГКЧП?

Документ 1.

**Постановление ГКЧП №1**

«1. Всем органам власти и управления… обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения …

4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений…

7. … Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается.

8. Установить контроль над [средствами массовой информации…](https://pandia.ru/text/category/sredstva_massovoj_informatcii/)

11. Кабинету министров СССР в недельный срок осуществить инвентаризацию всех наличных ресурсов продовольствия и промышленных товаров первой необходимости, доложить народу, чем располагает страна, взять под строжайший контроль их сохранность и распределение.

В недельный срок внести предложения об упорядочении, замораживании и снижении цен на отдельные виды промышленных и продовольственных товаров, в первую очередь для детей, услуги населению и [общественное питание](https://pandia.ru/text/category/obshestvennoe_pitanie/), а также повышении [заработной платы](https://pandia.ru/text/category/zarabotnaya_plata/), пенсий, пособий и выплат компенсаций различным [категориям](https://pandia.ru/text/category/kategoriya_/) граждан.

**Из обращения «К гражданам России»**

«В ночь с 18 на [19 августа](https://pandia.ru/text/category/19_avgusta/) 1991 года отстранен от власти законно избранный президент страны. Какими бы причинами ни оправдывалось это отстранение, мы имеем дело с правым, реакционным, антиконституционным переворотом… Ранее уже предпринимались попытки осуществления переворота. Мы считали и считаем, что такие силовые методы неприемлемы. Они дискредитируют СССР перед всем миром, подрывают наш престиж в мировом сообществе, возвращают нас к эпохе холодной войны и изоляции СССР от мирового сообщества. Все это заставляет нас объявить незаконным пришедший к власти так называемый комитет. Объявляем незаконными все решения и распоряжения этого комитета. Уверены, органы местной власти будут неукоснительно следовать конституционным законам и указам президента РСФСР.

Причины противостояния регионов и федеральной власти сказались на судьбе российской государственности и распаде СССР.

**«Перестроечная свобода» обернулась растерянностью и всеобщим разочарованием перед неопределенным будущим, ощущением утраты социальных и нравственных ориентиров.**

Подумайте и сделайте выводы, какое представление о рыночной экономике и капитализме имели советские граждане? Какие главные вопросы необходимо было решить политрукам России осенью 1991 г.?

**Переход к рынку.  Преодоление инфляции.  Стабильный экономический рост.**

**Августовский политический кризис – ПУТЧ,**привел к негативным тенденциям развития социально-экономической ситуации:

**1. Неясность экономических перспектив.**

**2. Вопросы о денежной реформе.**

**3. Повышение розничных цен.**

**4. Скупка и запас товаров населением.**

**5. Дефицит товаров.**

**6. Введение карточек и талонов для распределения товаров.**

**7. «Голодные очереди».**

Политическая ситуация в стране в 1992 г.

Организуется работа учащихся с текстом учебника.

Задание.

Работая с учебным материалом “Общественно-политическая ситуация в стране в 1992 г.”, ответьте на следующие вопросы (записаны на экране или ПК):

- Какие изменения произошли в деятельности партий левого толка?

- Чем был вызван кризис партий либерального направления?

- Какие партии и почему укрепили свои позиции?

- Имелись ли в стране партии, существенно влиявшие на политику властей?

4. Причины принятия новой Конституции. Разработка новой Конституции. Политический кризис 1993 г.

*Проблемный вопрос:*

- Как вы считаете, почему возникла необходимость принятия новой Конституции страны?

Конституция перестала соответствовать реальным экономическим, социальным и политическим условиям жизни:

- появилась разные виды собственности,

- появились новые социальные слои

- изменился характер общественного строя

- появился институт президентства

- идеологическое многообразие

- многопартийность

**ФЕДЕРАТИВНЫЙ ДОГОВОР – 31 МАРТА 1992 Г.**

Главный шаг на пути сохранения единства России.

        Большинство субъектов Федерации подписали, за исключением Татарстана и Чечни.

        Договор разграничивал полномочия общефедеральных органов и органов субъектов Федерации. = уменьшил внутриполитическое напряжение в стране. Борьба исполнительной и законодательной власти. Оппозиция сплотилась вокруг законодательной власти, ослабила президентские структуры и взяла жесткий контроль над правительством и курс на отставку Президента. «Вся власть Советам!». Сторонники Президента высказались за роспуск парламента и ликвидацию Съезда народных депутатов.

**Политическое двоевластие.**

Президент пытался решить возникшие разногласия демократическим путем – проведение референдума 12 декабря и выборам в двухпалатное Федеральное собрание.

**23 сентября 1993** оппозиция объявила действия Ельцина Б.Н. государственным переворотом и отстранила его от должности, и.о. Президента избран Руцкой А.В. Борьба приобрела силовой, вооруженный характер. Белый дом баррикадировался, а **3 октября 1993** г. оппозиция устроила массовые беспорядки в центре Москвы на Смоленской площади. Попытка захвата вооруженными боевиками телецентра «Останкино». Ельцин вводит в Москву танковую дивизию и штурмует Белый дом. Мятежники арестованы.

Почему, события происходившие в Москве в 1993 г.,называют**«Черным октябрем»?**

В соответствии с принятым решением Президента 12 декабря 1993 г. состоялись выборы в Совет Федерации и Государственную Думу и референдум по Конституции.

**Конституция новой России 1993 г. – положила конец идеологизации государственной власти, всей системе советского тоталитарного режима.**

Вспомните, что означает понятие**тоталитарный**и дайте определение?

Разновидность антидемократического политического режима.

|  |
| --- |
| **Отличительные признаки тоталитарного режима.** |
| Монополия на власть одной политической партии (однопартийность). |
| Обязанность граждан подчиняться законам. |
| Установление личной диктатуры. |
| Абсолютный контроль. |
| Жесткая цензура. |
| Репрессии и террор. |
| Уничтожение оппозиции. |
| Манипуляция массовым сознанием населения. |
| **Политический режим, при котором осуществляется полный контроль над всеми сферами жизни.** |

**Конституция новой России 1993 г. –**утвердила основополагающий принцип современного парламентаризма – **ПРИНЦИП РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ**, а законодательный орган был назван **ПАРЛАМЕНТ**ом.

***Работа с документом.*** Какие статьи Конституции России отражают противоречия переходного времени и являются результатом политических компромиссов?

Первый парламент новой России                   Законодательный орган

Вместо Верховного Совета                              Государственная Дума

                                                          Депутаты работают на постоянной основе

**12 декабря 1993**впервые (80 летний перерыв) состоялись **выборы** на многопартийной основе в России

**ПАРЛАМЕНТ – ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ**

**(1993 – 1995)**

Нижняя палата                                                                          Верхняя палата

**Государственная Дума**                                                     **Совет Федерации**

Принятие законодательных актов            Рассмотрение федеральных законов,

Утверждение госбюджета и контроль               принимаемых нижней палатой

за его исполнением, контроль за соблюдением прав человека, участие в формировании Правительства РФ.

Наибольшее число мест в Госдуме получили «Выбор России» - 76, ЛДПР – 63, аграрии – 55, Компартия – 45 мест.

В процентном отношении смотреть таблицу «Результаты выборов в 1-ю Госдуму».

Процесс становления новой  Российской государственности протекал сложно и выразился в **противостоянии Президента – Ельцина и фракции КПРФ – Зюганова Г.А.**

Вопросы поднимаемые в Госдуме коммунистами:

**-о Комиссии по расследованию событий 3-4 октября;**

**-о денонсации Беловежских соглашений;**

**-о процедуре импичмента Президента.**

**23 февраля 1994 г. – АМНИСТИЯ**(проведенная Госдумой) лицам находившимся под следствием или содержащимся под стражей  в связи с событиями 19-21 августа 1991 г., 1 мая 1993 г., 21 сентября – 4 октября 1993.

**Главная функция первого Российского парламента – он** **узаконил новую политическую и государственную систему.**

        Подумайте и сделайте выводы, какие вопросы в первую очередь должен был решить российский парламент?

 Выписать в тетради, вопросы поднимаемые коммунистами в Госдуме. Составить таблицу «Первый парламент новой России».

        Прочтите текст учебника, с. 344-349 (и используя интернет - ресурсы), подготовьте обобщающую характеристику деятельности первой Государственной Думы РФ.

**IV. РЕФЛЕКСИЯ**Т

Так что же такое референдум и импичмент?Определите чем отличались выборы состоявшиеся12 декабря 1993 г. от предыдущих? Выскажите свое отношение к событиям происходившим в октябре 1993 г. в Москве. Почему одну из сторон этого политического конфликта обозначили метафорой  «Черный октябрь»?  Кто и с какой целью выступил об отставке Президента Ельцина Б.Н. (Хасбулатов Р.И. и Руцкой А.В.).

**V. ОБОБЩЕНИЕ:**  Что такое сепаратизм? **Сепарати́зм** (фр. séparatisme от лат. separatus — отдельный), отделенчество — политика и практика обособления, отделения части территории (сецессии) государства с целью создания нового самостоятельного. Почему были введены войска России в Чечню? (Незаконные вооруженные формирования Дудаева в сентябре 1993 г. разогнали Верховный совет Чечено-Ингушской автономии и объявили об отделении от России. Столкновения между осетинами и ингушами. Субсидирование из федерального бюджета…) В чем заключается значение принятия новой Конституции России 1993 г.?  Межпредметные связи: литература,  история, право, экономика.

**VI. ИТОГИ УРОКА:** выставление оценок

**VII. ДЗ:** История России под ред А.В. Торкунова. Ч.3. Гл.4 Прочитать §39, с. 4-13. Вопросы №1-4, с.12, с.13 письменно в тетрадях составить сравнительную таблицу. Вопрос №5 подготовить сообщения о политлидерах СССР.