**Конспект урока по окружающему миру во 2 классе**

**Учитель: Ещенко Н. А.**

**Тема:** Звери (млекопитающие).

**Цель:** создание условий длязнакомства со зверями как представителями животного мира, их отличительными особенностями и образом жизни.

**Задачи:** ознакомить с понятием «млекопитающие», с главными отличительными признаками млекопитающих; способствовать обогащению новыми сведениями о питании зверей (растительноядные, насекомоядные, всеядные, хищные); воспитывать бережное отношение к животным.

**Планируемые результаты:**

**- предметные:** познакомятся с новым понятием «млекопитающие», научатся сравнивать внешний вид и характерные особенности зверей,

**- метапредметные:**

*познавательные*: добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;

*регулятивные:* работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;

*коммуникативные:* вступать в беседу на уроке, договариваться.

-**личностные:**устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; проявлять интерес к изучению темы, осознавать собственные достижения при освоении учебной темы; позитивно настраиваться на работу на уроке; проявлять к собеседнику внимание, терпение; проявлять ценностное отношение к природному миру.

**Тип урока:** открытие нового знания.

**Оборудование:** ноутбук, загадки, раздаточный материал, презентация.

**Формы организации работы:** групповая, индивидуальная, фронтальная.

 **Ход урока**

**I. Организация класса.**

Долгожданный дан звонок,
Начинается урок.
Будем мы сейчас трудиться,
Ведь заданья нелегки.
Нам, друзья, нельзя лениться,
Так как мы ученики.

**II. Проверка домашнего задания по теме: «Птицы» (тест).**

1. У всех птиц тело покрыто:

а) шерстью;

б) чешуёй;

в) перьями.

2. Птиц называют:

а) рептилиями;

б) пернатыми;

в) млекопитающими.

3. Выбери строку, где все животные относятся к птицам:

а) пингвин, воробей, аист;

б) бабочка, цапля, ворона;

в) гусь, летучая мышь, орёл.

4. Птицы, которые не улетают и круглый год живут у нас, называются …

а) перелётные;

б) зимующие;

в) кочующие.

 **5.** Как помочь птицам зимой?

а) развести костёр;

б) устроить тёплое жильё;

в) сделать кормушки.

 **6. Выбери строку, где все птицы - перелётные:**

 **а) ласточка, кукушка, лебедь;**

 **б) воробей, синица, ворона;**

 в) соловей, аист, дятел.

7. Чем не занимаются птицы весной?

 а) выводят птенцов;

 б) вьют гнёзда; Начало формы

 в) улетают на юг.

**III. Мотивация учебной деятельности. Постановка цели и задач урока.**

- Ребята, вы любите отгадывать загадки?  Отгадайте загадки и узнаете тему нашего урока. Для этого нужно из каждой отгадки взять указанную букву: из первой – 1, из второй – 2, из третьей – 3, из четвёртой – 4, из пятой – 5.

1) Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы,

Уши больше головы? (Заяц)

2) Свяжет варежки бабуля

Для себя и внучки Юли,

Свяжет свитер для отца.

Ну, а шерсть ей даст ... *(*овца*)*

 3) Собака давно первый друг человека,

Но эта злодейка - исчадие века.

В природе бывает такая замена,

И вот результат - перед вами …(гиена).

4) До чего большая кошка!
Поиграть бы с ней немножко.
Но мне стало не до игр,
Как узнал, что это… (тигр)

5) Любит кушать он морковку
И капусту для сноровки,
А следит за клеткой Толик,
Там живёт пушистый…(кролик).

- Какое слово получилось? Это и есть тема нашего урока.

-Какие цели вы поставите себе на урок?

- Правильно, ребята. Сегодня мы будем знакомиться с группой животных «Звери

 по такому плану:
(открывается на доске)

1. Каких животных относим к зверям?

2. Из каких частей состоит тело зверей?

3.Как они передвигаются?

4. Где обитают?

5. Чем питаются?

6. Это интересно! (Интересные факты из жизни млекопитающих).

**IV. Открытие нового знания.**

***1. Просмотр видео***

[**https://www.youtube.com/watch?v=q7l7B9rW1Ag**](https://www.youtube.com/watch?v=q7l7B9rW1Ag)

- Назовите признаки зверей. *(Тело покрыто шерстью, детёнышей вскармливают молоком, 4 ноги)*

*- Назовите из каких частей состоит тело зверей. (Голова, шея,4 ноги, туловище, хвост.)*

***2. Сообщение подготовленного обучающегося «Как передвигаются звери».***

- Как передвигаются звери?

***3. Игра «Кто как передвигается?»***

(Летучая мышь, кенгуру, дельфин, медведь, заяц, жираф, кит, обезьяна.)

- Как передвигаются звери?

***4.*** ***Сообщение подготовленного обучающегося «Где обитают звери?».***

- Где могут обитать млекопитающие?

***5. Физкультминутка.***

***6.*** ***Сообщение подготовленного обучающегося «Чем питаются звери?».***

- На какие группы по способу питания делятся млекопитающие? (Растительноядные, насекомоядные, хищные и всеядные.)

***7. Работа в группах. «Узнай зверя» (задания в конвертах)***

1) Летом и зимой выходит она в поле мышей ловить. Забавно голову то на один бок склонит, то на другой- прислушается, не пискнет ли где мышь под снегом или землёй, не зашуршит ли. Потом прыгнет вверх и приземляется на все четыре лапы, вместе сложенные. Тут быстро-быстро копает- только пыль летит! Мыши и полёвки – её главная пища. Но бывает, что она сумеет поймать и зайца, гуся или глухаря.

2) Это ночного зверя мы можем увидеть вечером, когда он бегает в поисках пищи. В основном он питается насекомыми. Но может полакомиться и ящерицами, мышами и даже гадюками.

3) Этого лесного жителя считают неуклюжим, медлительным. Но это неправда. Это ловкий, быстрый и очень сильный зверь. Он ест мёд, ягоды, клубни растений, муравьёв, червей, мышей и даже рыб.

4) Она живёт на деревьях. Этот зверёк способен разорить птичье гнездо, съесть птенцов. Но в основном все же предпочитает питаться растительной пищей — грибочки, ягодки, плоды деревьев, орехи, жёлуди.

***8. Сообщение подготовленного обучающегося «Это интересно!».***

- Что вас удивило из услышанного?

**V. Применение новых знаний**

***1. Работа в парах***

К слову «звери» подобрать 5 слов названий млекопитающих (зебра, волк, енот, рысь, изюбр)

**З - …**

**В - …**

**Е - …**

**Р- …**

**И - изюбр**

***2. Диаграмма Венна (у доски)***

Сравните птиц и млекопитающих.

(Сходства: 1) это животные; 2) они дышат, растут, размножаются, питаются, умирают. Разница: 1) птицы появляются из яиц, звери- рождаются;2) звери детёнышей вскармливают молоком, а птицы нет; 3) тело зверей покрыто шерстью, а у птиц- перьями; 4) у зверей 4 ноги, а у птиц 2; 5) у птиц есть крылья).

**VI. Итог урока. Рефлексия деятельности.**

- Все ли пункты намеченного плана мы выполнили?

- Как нужно относиться к зверям и другим животным?

- Какие задания понравились?  Какие вызвали затруднения?

- Что удивило или поразило на уроке?

- Что запомнилось? Что нового узнали?

- Как оцените свое настроение после урока? Домашнее задание. Подготовить сообщение об одном звере нашего края (лиса, заяц русак, хорь перевязка, крот, дикий кабан, енотовидная собака).